



SOSTENIBILITÀ AZIONE VIAGGIO ESPERIENZA

In viaggio verso
un futuro sostenibile

Percorso 1 (scuola primaria): LA STORIA DELLA MONETA

Il percorso

Questo percorso didattico propone un viaggio alla scoperta della storia della moneta e dei suoi protagonisti, dalle prime forme di baratto nell'antico Egitto fino alla nascita delle monete. In questo modo gli studenti possono comprendere il valore, la funzione e l'evoluzione del denaro nel corso delle epoche storiche, acquisendo così il concetto di "risparmio".

Il percorso inizia con la visione dei filmati sulle origini e l'evoluzione della moneta. Il primo video, ***Dal baratto alla moneta***, è ambientato nell'antico Egitto e illustra come avvenne il passaggio dagli scambi di oggetti e prestazioni agli scambi monetari.

Il video successivo, ***L'uso della moneta dai babilonesi ai greci***, mostra, attraverso un'antichissima cartina geografica, come si diffuse la moneta presso i Babilonesi e i Greci. I Babilonesi già praticavano il prestito, conoscevano il concetto di interesse e custodivano le ricchezze nei templi, ritenuti luoghi inviolabili. Fu però attraverso i Greci che la moneta arrivò nel Mediterraneo Occidentale e poi, grazie ad Alessandro Magno, in India.

Il termine "moneta" è di derivazione latina, come racconta il video ***L'origine del nome moneta***. Si narra infatti che, nel 396 a.C., le oche sacre a Giunone sventarono un attacco di un gruppo di Galli alla città di Roma starnazzando e allertando così la popolazione. Da quel momento fu attribuito alla dea l'appellativo di Moneta, dal latino monere, cioè "avvertire". Un secolo dopo, vicino al Tempio di Giunone Moneta sorse la zecca, e il linguaggio popolare trasmise il nome della dea a ciò che lì si produceva.

Il percorso prosegue con la visione del filmato ***Il valore della moneta è legato al valore del metallo***. Il video è ambientato nel Medioevo, quando si diffuse in Europa occidentale e nel mondo islamico il "bimetallismo". In tale sistema le monete auree venivano accumulate, le monete d'argento erano utilizzate per le grandi transazioni commerciali e le monete di rame venivano invece usate per il commercio al dettaglio. Il valore della moneta era connesso al valore del metallo prezioso che la componeva.

A conclusione viene proiettato il cartone animato ***La cicala e la formica***, che racconta la celebre favola di Esopo: una cicala passa l'intera estate a divertirsi, mentre le formiche accumulano provviste per l'inverno. Quando arriva il freddo, la cicala si ritrova senza cibo, mentre la formica può raccogliere i frutti del suo risparmio.

Attività e obiettivi

Il percorso didattico coinvolge le seguenti discipline: Matematica, Italiano, Storia, Immagine e Cittadinanza.

Attività preliminari

Prima del percorso è possibile svolgere alcune attività in classe.



SOSTENIBILITÀ AZIONE VIAGGIO ESPERIENZA

In viaggio verso
un futuro sostenibile

Per le classi prima, seconda e terza elementare, per esempio, si potrebbe condurre un brain storming sulla conoscenza della moneta, proporre la lettura di racconti sul baratto e sull'uso della moneta, analizzare le monete (forma, dimensione, colore, peso, immagini e parole che compaiono sulle facciate), organizzare un laboratorio di riproduzione delle monete con la tecnica del frottage, organizzare una sorta di gioco delle pulci con monete di uguale valore o un gioco del baratto.

Alle classi quarta e quinta, invece, si potrebbe sottoporre un questionario introduttivo per verificare le conoscenze degli alunni rispetto all'argomento "moneta", proporre la lettura di testi che parlano delle professioni di ieri e di oggi e l'elaborazione di schede e disegni su professioni ideate dai bambini.

Attività di follow-up

Dopo il percorso è possibile approfondire quanto appreso.

Per le classi prima, seconda e terza si possono organizzare lavori di gruppo per raccogliere le informazioni acquisite e le eventuali curiosità nate dalla visita, o si può condurre una ricerca su cosa si può comprare con le monete, oppure organizzare una raccolta di monete e predisporre un quaderno del risparmio, dove verranno annotate tutte le monete che gli alunni decideranno di donare per un acquisto per la classe.

Per le classi quarta e quinta è possibile organizzare dei lavori di gruppo per scrivere una storia della moneta a fumetti, realizzare una carta tematica che rappresenti l'attuale diffusione dell'Euro e di altre valute quali il dollaro, analizzare le caratteristiche delle monete e delle banconote (forma, dimensioni, materiali, disegni, simboli, valore). Si può poi svolgere una ricerca sul tema "Che cosa si può acquistare con le diverse monete e banconote?", costruire qualche tabella di prezzi rilevati nei negozi o al mercato, condurre un progetto di classe per individuare un obiettivo e le modalità per raggiungerlo (ad esempio l'acquisto di libri per incrementare la biblioteca di classe, o la raccolta di una somma da devolvere a favore di progetti di solidarietà) ed elaborare un diario dei lavori con idee, disegni, testi che documentino il percorso.

Infine si può introdurre il concetto di "tasso di cambio" tra monete di diverse nazioni, creando con la carta, o altri materiali, banconote e monete dei diversi stati e simulando degli scambi, e guardando sul web e sui giornali il valore del tasso di cambio in diversi giorni.

Obiettivi didattici

Per rendere più agevole la programmazione indichiamo alcuni obiettivi didattici correlati al percorso e ai materiali.

- MATEMATICA: imparare a calcolare il bilancio relativo ai risparmi della classe o della famiglia; imparare a calcolare gli interessi percentuali; imparare a comprendere il potere di acquisto della moneta.
- ITALIANO: individuare e leggere racconti sull'uso del denaro.
- STORIA: conoscere le tappe principali dell'evoluzione della moneta.
- IMMAGINE: riconoscere l'aspetto di monete e banconote.
- CITTADINANZA: agire in modo autonomo e responsabile; imparare a imparare; individuare collegamenti e relazioni; acquisire e interpretare le informazioni.

Approfondimenti

- <https://www.bancaditalia.it/servizi-cittadino/cultura-finanziaria/materiale-didattico/index.html>
- <https://www.consumerclassroom.eu/it>